

Муниципальное казённое учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



Утверждаю
Директор О. В. Карабанова
Приказ от 14.03.2025 № 131

Программа
по восстановлению детско-родительских отношений
«Дети в семье»

Пояснительная записка

Программа «Дети в семье» направлена на работу с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах, а также на сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.

Целью данной программы: Обеспечение прав и интересов ребенка на воспитание в родной семье и восстановление и развитие позитивных детско- родительских отношений, восстановление субъектов кровной семьи в условиях социально- реабилитационного центра.

В рамках программы реализуются следующие критерии оценки способности родителей выполнять родительские функции:

- увеличение количества воспитанников, переданных в кровную семью;
- отсутствие возвратов (вторичного сиротства) из кровной семьи;
- сокращение периода проживания ребенка в социально - реабилитационном центре;
- основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, чистоте, обеспечении одеждой, гигиене, предоставление медицинской помощи, педагогической помощи);
- обеспечение безопасности ребенка (угроза нанесения ребенку вреда, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, неизбежность жестокого обращения);
- эмоциональное тепло (как родители проявляют свою привязанность, есть ли необходимый физический контакт, комфорт, расположение; уважение привязанностей ребенка к другим людям, предоставление контактов с ними);
- обеспечение познавательного интереса и интеллектуального развития ребенка (обеспечение его доступа к играм, кружкам, спорту, дополнительному обучению);
- руководство поведением и установление границ в поведении ребенка.

Актуальность

В условиях социально - реабилитационного центра организована работа с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах, по

восстановлению кровной семьи и сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов в рамках Службы сопровождения семей с детьми, проживающими в населённых пунктах. Кроме того, специалисты Службы оказывают социальную помощь и поддержку неблагополучным семьям, поскольку они психологически не готовы к самостоятельному решению своих проблем, нуждаются в длительном социально- педагогическом, социально- психологическом, социально- юридическом сопровождении и контролю за ситуацией в семье со стороны специализированных учреждений, входящих в систему профилактики. Для реализации данной формы работы необходимо соблюдать ряд этических принципов: принцип самоопределения, принцип добровольности, принцип конфиденциальности, принцип действия в интересах семьи. Посещение семьи на дому требует от специалистов деликатности, исключая поспешности, поскольку малейшая недоработка – и семья, так остро нуждающаяся в помощи, не сможет раскрыться.

В ходе реализации этой деятельности проводятся:

- индивидуальные беседы, консультации с родителями, психологические тренинги, и т.д.
- диагностика и реабилитация ребенка на протяжении всего периода проживания в учреждении до возврата родителям или усыновления;
- поиск и установление контактов с кровными родителями и родственниками, сбор информации;
- оценка перспектив работы с родителями по восстановлению детско- родительских отношений и кровной семьи;
- оценка безопасности возвращения ребенка в кровную семью;
- организация контактов и встреч ребенка с биологическими родителями или родственниками;
- подготовка родителей к восстановлению детско - родительских отношений и семьи, педагогическое просвещение родителей, совместный анализ причин необходимости восстановления семьи;
- работа по формированию позитивного образа семьи у воспитанников в условиях социально - реабилитационного центра;
- подготовка ребенка к воссоединению с родителями (возвращение в кровную семью);

Теоретическая часть реализации программы:

Необходимость реализации программы обусловлена тем, что содержание ребенка в учреждении в большинстве случаев приводит к различным видам нарушениям в его развитии, условия компенсации при этом минимальные, а это, в свою очередь, чревато серьезными последствиями для формирования личности и затрудняет дальнейшую социализацию ребенка. Поэтому, воспитание ребенка в кровной семье наиболее полно отвечает его потребностям и интересам, обеспечивая сохранность чувства родства и привязанности, и постоянства отношений, что является основой полноценного развития личности.

Основная часть восстановленных в родительских правах – это родители, которые были не лишены, а ограничены судом в своих правах на определенный период времени и причина лишения была «не выполнение родительских обязанностей».

Причинами бездействия родителей по восстановлению родительских прав могут быть:

- Низкий доход, низкий уровень воспитания и образования, отсутствие элементарных знаний об ответственности за своих детей;
- Юридическая безграмотность по вопросам воспитания и ухода за ребенком приводит мам на судебном заседании к психологическому шоку от того, что у них отняли ребенка, а затем идет страх снова пережить отрицательные эмоции в суде;
- Изначально родители боятся прийти в учреждение и здесь необходима серьезная работа специалистов по привлечению в учреждение для того, чтобы мотивировать родителей на восстановление в своих правах;
- Проблема социального иждивенчества родителей. Родители утрачивают обязанности и освобождаются от забот и хлопот ответственности за судьбу ребенка, получают свободу, разрываются родственные связи. Они видят, что ребенок накормлен, одет, за ним ухаживают, он имеет то, чего не мог бы получить, проживая с родителями. Поэтому педагоги не редко слышат, как родители говорят своим детям «слушайся воспитателей, не переживай, здесь хорошо и т.д.»;
- Очень серьезно стоит проблема с жильем мам, которые пытаются восстановить свои родительские права: отсутствие или аварийное жилье, проживание совместно с родственниками – алкоголиками;

Родители, которые лишены или ограничены в родительских правах, зачастую способны воспитывать своих детей самостоятельно, но те или иные обстоятельства (моральные, материальные) лишают их возможности восстановить свои родительские права. Поэтому специалистам социально- реабилитационного центра необходимо объединить свои усилия по организации и реализации комплекса мероприятий направленных на поддержку и сопровождение биологических родителей, а при необходимости родственников воспитанников в восстановлении кровной семьи. Необходима активная и продолжительная поддержка родителей, лишенных родительских прав со стороны специалистов социально- реабилитационного центра в оказании диагностической, коррекционной, консультационной, правовой педагогической, психологической помощи, а также оказания иных социальных услуг.

- **Педагогическая помощь** родителям во взаимодействии с детьми заключается в предотвращении возникающих семейных проблем и формировании педагогической культуры родителей, а так же помощь в воспитании.
- **Психологическая, социально-психологическая поддержка**, направленная на создание социально - реабилитационных мероприятий с биологическими родителями, родственниками воспитанников по формированию их положительной мотивации на восстановление детско- родительских отношений.
- **Координационная** – направлена на активизацию различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы конкретной семьи и положения конкретного ребенка.

При работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналоги, мини-тренинги. Наряду с индивидуальными консультативными беседами применяются групповые методы работы с семьей – тренинги, которые дают возможность родителям обмениваться друг с другом опытом, задавать вопросы и стремиться получать поддержку и одобрение в группе. Кроме того, возможность принимать на себя роль, лидера при обмене информацией, развивает активность и уверенность родителей.

Известно, что решение проблемы возвращения воспитанника в кровную семью возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:

- создание в учреждении и вне его поддерживающей среды для возвращения ребенка в кровную семью;
- реализация индивидуальной для каждого воспитанника программы восстановления отношений с кровными родителями и родственниками;
- выявление и учета особенностей личностного статуса родителей, лишенных или ограниченных в родительских правах, степени их готовности к выполнению родительских функций при принятии решения о возвращении ребенка;
- реализация практических мероприятий по подготовке родителей к исполнению своей родительской роли;

В настоящее время проводится следующая работа с кровными семьями по изучению возможности передачи ребенка:

- предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы;
- установление контакта специалистов с членами семьи;
- выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения и внутренних ресурсов неблагополучной семьи;
- определение плана выхода семьи из трудной жизненной ситуации, содержания необходимой помощи и поддержки со стороны ведомств системы профилактики, стимулирование родителей к самопомощи;
- реализация намеченного плана, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно;

Взаимодействие с органами образования, социальной защиты, органами

внутренних дел:

- работа с родителями (беседа с родителями, выяснение причин, желания и возможности восстановления семьи);
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума по изучению последствий встречи с родителями (близкими родственниками) на ребенка;
- организация семинаров, бесед, консультаций по вопросам подготовки воспитанников к проживанию в кровных семьях;

- сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка (изучение личного дела воспитанника, переписка с органами опеки и попечительства);
- подготовка родителей к встрече с ребенком;
- взаимодействие с соответствующими органами и учреждениями (специалисты по охране прав детей, судебные исполнители, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.) по подготовке и отмены судебного решения;
- участие в процессе работы по восстановлению родительско - детских отношений;
- оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка);
- подготовка ребенка к контакту и взаимоотношениям с родными родителями и ближайшими родственниками (при его положительном решении и желании);

**Технология деятельности специалистов МКУ «Социально – реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**

по возвращению воспитанников в кровную семью (этапы работы):

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
	Сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка: - изучение личного дела воспитанника; - переписка с органами опеки и попечительства; - беседа с родственниками, которые посещают ребенка.	Специалисты Службы «Дети в семье».
	Установление контактов, получение дополнительной информации о состоянии дел: - беседа воспитателя, социального педагога, психолога с родителями.	Социальный педагог Психолог Воспитатели
	Оценка возможности и необходимости работы с родителями: - психологическое и педагогическое тестирование мотивации родителей на восстановление семьи и возврат ребенка из СРЦДН; - изучение уровня притязаний, личностных качеств, нравственных ценностей	Психолог
	Оценка готовности желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка)	Психолог Социальный педагог
	Подготовка ребенка к контакту и взаимоотношениям с родными и ближайшими родственниками (при его положительном решении и желании).	Зам. директора по Вн РР Психолог Социальный педагог Воспитатели
	Анализ последствий встречи для ребенка и родителей (работа психолого-медико-педагогического консилиума).	Директор Специалисты Службы
	Принятие решения о проведении работы по возвращению ребенка в	Директор Специалисты Службы

	кровную семью.	
	Взаимодействие с соответствующими органами и учреждениями по подготовке отмены судебного решения.	Специалисты Службы
	Участие в процессе работы по восстановлению детско-родительских отношений специалистов СРЦДН.	Директор, зам. директора по РР, воспитатели, психолог, медицинские работники

**План реализации
комплекса социально - реабилитационных мероприятий по
формированию положительной мотивации родителей по восстановлению
кровной семьи.**

№ п/п	Содержание деятельности	Используемые средства	Ответственные	Критерии результативности
1.	Анализ особенностей личностного статуса родителей, лишенных или ограниченных в родительских правах, составление карты социального контакта.	Работа с личными делами воспитанников. Собеседование с родителями, родственниками воспитанников.	Зам. директора по РР, социальный педагог, психолог.	1. Круг социальных контактов биологических родителей. 2. Определение группы родителей, родственников для сотрудничества.
2.	Оценка возможности выполнять родительские обязанности и создать условия для удовлетворения потребностей ребенка в семье.	Обследование жилищных условий, экономического дохода семьи.	Специалисты органов опеки и попечительства Социальный педагог	1. Акт обследования жилищных условий. 2. Справка с места работы родителей. 3. Характеристика с места работы, от соседей, родственников.
3.	Определение характера помощи родителям, ориентированным на	Разработка планов восстановления	Зам. директора по ВРР, социальный	1. План сопровождения по

	восстановление родительских функций.	детско- родительских отношений.	педагоги, психолог, биологический родитель.	восстановлению детско- родительских отношений.
4.	Подготовка родителей к исполнению своей родительской роли.	Групповая и индивидуальная реабилитационная и коррекционная работа с членами семьи по рефлексии прошлого опыта воспитания ребенка, допущенных ошибок.	Зам. директора по РР, социальный педагог, психолог.	1.Стойкая готовность родителей к восстановлению семьи (регулярные посещения ребенка, совместное времяпрепровожд ение).
5.	Социально- юридическая помощь в восстановлении родителей в родительских правах.	Составление представлений в суде, юридическое сопровождение в составлении исковых заявлений.	Зам. директора по РР, социальный педагог, психолог, юриисконсульт	1.Представление для судебных заседаний. 2.Исковые заявления.
6.	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики округа, при работе с родителями ЛРП, ограниченными в родительских правах.	Индивидуальные беседы, разработка индивидуальных программ реабилитации семей.	Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, психолог, юриисконсульт	Органы опеки и попечительства, Тяжинского муниципального округа, органы внутренних дел.
7	Сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.	Разработка планов	Специалисты Службы «Дети в семье».	План сопровождения после воссоединения семьи.

8.	Индивидуальная работа: выезд на дом, изучение ситуации в семье.	Составление акта жилищно-бытовых условий;	Специалисты Службы «Дети в семье».	Рекомендации, советы по восстановлению статуса семьи; по взаимоотношениям родитель-ребенок-этика; по содержанию и воспитанию ребенка; по изменению и улучшению жизненной ситуации.
9	Привлечение родителей и детей для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в СРЦдН и на сельских территориях.	Сценарии праздников, спортивных мероприятий и т.д.	Специалисты Службы сопровождения семей с детьми.	Совместные культурно-массовые мероприятия с участием детей и родителей.

Работа по восстановлению кровной семьи включает несколько блоков:

1. Блок – Социально- психологическая работа с кровной семьей.
2. Блок – Психолого- педагогическая работа с ребенком по преодолению последствий психологической травмы, формирование мотивации к возврату в кровную семью.
3. Блок – Сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком и предотвращения рецидивов.

Воспитание ребенка не в кровной семье сопровождается множеством потерь для него: потеря генетической, культурной, медицинской истории; потеря (нарушение) окружающей среды, в которой вырос ребенок: дом, игрушки, вещи, домашнее животное, социум (друзья, учителя и т.д.); географические и природные «потери», связанные с перемещением ребенка; потеря родных родителей и кровных родственников – семьи; потеря возможности чувствовать себя частью большинства (относиться к большинству людей) и т.д.

Возможности для передачи ребенка в кровную семью не могут быть равными каждый год и постоянно нарастать. Показатели во многом зависят от того, насколько были разрушены родственные связи в семье и сколько времени требуется для их восстановления. Поэтому показателем результативности своей работы мы считаем позитивную динамику передачи детей в семью (т.е. возвращение в семью прослеживается постоянно, а количество возвращений определяется временем окончания реабилитационной работы с каждой семьей).

Еще один показатель успешности – улучшение отношений в асоциальных семьях, увеличение числа родителей, отказавшихся от вредных привычек и надлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

К сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей и родителей, лишенных родительских прав, ограниченные в родительских правах пополняются новыми именами. Поэтому программа актуальна и будет дополнена и модернизирована, будут включены новые приемы работы.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

12/06/2008 листов

Директор О.В. Карабанова

