

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ТЕМА	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	«Функции семьи». «Распределение ролей в семье». «Кризисные периоды в браке». «Взаимоотношение поколений» (психолог, педагог)	Получат теоретические знания о значении и структуре семьи
2.	«Теоретическая и практическая подготовка супружеских пар к родам. Обучение основным навыкам ухода за младенцем, формирование родительской педагогической «копилки» (медицинский работник, психолог, педагог)	Знакомство будущих родителей с темами вынашивания, рождения и воспитания ребенка.
3.	«Как сохранить любовь и взаимопонимание в семье на долгие годы?» (протоиерей) «Как сохранить мир в семье и не допускать конфликтов» (педагог с большим стажем работы, психолог)	Познакомятся с христианскими понятиями о любви и получают практические рекомендации об устройении взаимоотношений в семье на всех уровнях
4.	Просмотр видеоролика «Притча о счастливой семье», выполнение психологических упражнений «Ладощка», «Ребенок в лучах солнца», «Душа ребенка». Просмотр с обсуждением видеоролика «Гимн семье» (психолог)	Получат возможность больше понимать друг друга, быть более терпимыми
5.	«Последствия прерывания беременности. «Желанная и нежеланная беременность. Ребенка нужно любить любого». (Фельдшер МБУ ТЦРБ) Видео фильм «Не убий!»	Узнают о печальных последствиях прерывания беременности
6.	«Психология семейных отношений». Беседа, тренинг, видеофильмы (психолог). «Слова, их влияние на жизнь» (педагог)	Получат теоретическую и практическую подготовку правильного общения
7.	«Знаменитые люди, родившиеся в многодетной семье». «Преимущества многодетной семьи». «Старший, младший и средний ребенок» (педагог, психолог)	Узнают как правильно любить ребенка, о распределении обязанностей в многодетной семье и преимуществах воспитания
8.	«Воспитание детей. Роль нравственного воспитания» «Стили воспитания детей». «О наказании» (педагог, психолог)	Получат информацию о необходимости нравственного воспитания, получают возможность скорректировать свой собственный стиль воспитания. Ответят на вопрос «Нужно ли наказывать детей и как?»
9.	«Особенности психо-полового воспитания». «Физиология полового созревания». «Что необходимо знать о своем ребенке?» (медицинский работник, педагог)	Получат информацию о состоянии здоровья и физическом развитии детей
10.	«Как приучить ребенка слушаться?». Воспитание честности, правдивости, ответственности.	Узнают, как правильно предъявлять требования к

	Трудовое воспитание детей (психолог, педагог)	ребенку, о словах «нельзя» и «надо», о необходимости с раннего возраста приучать ребенка к труду
11.	««Трудные» дети». «Детская агрессивность. Причины ее возникновения» (психолог). «Влияние интернет-пространства на детей и подростков» (психолог). «Преодоление отклоняющегося поведения у детей» (педагог)	Будут информированы о причинах возникновения агрессивности и прочих поведенческих отклонений у детей
12.	«Мир дому твоему». «Обряды и традиции семьи». «Формы семейного досуга». Мастер-класс «Декор своими руками» (педагоги)	Узнают о причинах неустойчивости современной семьи. Познакомятся с народными обрядами и традициями семьи. Овладеют техникой изготовления декора
13.	«Комплекс оздоровительных мероприятий в домашних условиях» (старшая медсестра). «Профилактика вредных привычек в подростковом возрасте» (врач – нарколог)	Получат информацию о профилактике детского травматизма, простудных заболеваний; об организации здорового питания и удовлетворения физической активности, здоровом образе жизни
14.	Материнский капитал, социальные пособия по уходу за ребенком. (Консультация специалистов Пенсионного фонда и СЦЗН). Ответственность родителей за воспитание детей. Права ребенка. (Консультация юрисконсульта)	Познакомятся с последними изменениями в законодательной базе