

Муниципальное казенное учреждение  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от «06» 11 2019г.



Утверждаю  
директор МКУ «СРЦН»  
О. В. Карбанова  
приказ № 93 от 06.11.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том  
числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной  
общеобразовательной программы

пгт Тяжинский, 2019г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) обучающихся в муниципальном казенном учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение) разработано на основании:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- устава Учреждения;
- иных нормативных правовых законодательных актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Учреждении в пределах осваиваемых обучающимся дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к усвоению общеобразовательных программ дополнительного образования в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с настоящим Положением осуществляется при приеме в Учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ускоренное обучение - освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана по дополнительным общеобразовательным программам муниципального казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с устойчивой дезадаптацией к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении общеобразовательной программы дополнительного образования;
- по иным основаниям.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с первого года обучения в Учреждении.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных модулей, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Учреждения не позднее 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение количества дополнительных учебных модулей, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.8. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.10. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения общеобразовательных программ.

2.11. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

2.15. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ по объединениям, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

### **3. Порядок ускоренного обучения.**

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения.

3.2. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной общеобразовательной программе и

успешно освоившим её, желающим обучаться по другой общеобразовательной программе

3.3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 сентября текущего года.

3.4. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.5. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета предусматривающих возможность такого перевода.

3.6. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.8. При ускоренном обучении сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.9. Ускоренное обучение осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным модулям, предусмотренных учебными планами на два смежных учебных года за один учебный год, увеличения недельного количества учебных часов по модулям предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.

3.10. Количество часов по учебным модулям, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.

3.11. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в нескольких объединениях, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным модулям.

3.12. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

3.13. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий и промежуточный контроль обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

#### **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено только решением педагогического совета.

В данном документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью

7/ *Служба*

листов

Директор

О.В. Карбанова

