

Муниципальное казенное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 08.09.2019 г.

Утверждаю,
директор МКУ «СРЦН»
О.В. Карбанова
Приказ № 410 от 24.10.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального казенного учреждения «Социально – реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

I. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального казенного учреждения «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее учреждение), разработан# на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г № 597 «О мероприятиях-ш реализации государственной социальной политики» и устава учреждения.

1.2 Положение представляет собой свод общих -принципов профессиональной этики и основных, правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения, независимо от занимаемой должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях е учреждением, и выполняет обязанности по организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Положение в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

1.4.1 Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения своей' профессиональной деятельности.

1.4.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, и служит основой: для формирования взаимоотношений в системе дополнительного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим: работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства своего доброго имени

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1 Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

2.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы.

2.2.3. Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений.

2.2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.2.5. Принимать и, традиционные и инновационные формы, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие эффективное качество дополнительного образования.

2.2.6. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

2.2.7. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам,

2.2.8. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

2.2.9. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудных обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

2.5.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

2.5.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.,

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника: при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушений Положения

3.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях педагогического совета и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

В настоящем документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью

листов

Директор

О.В. Карабанова

