

Муниципальное казенное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Структурное подразделение дополнительного образования
«Учебный центр»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 28.10. 2022 г.

Утверждаю.
Директор МКУ «СРЦДН»
_____ О. В. Карбанова
приказ от «28» 10 2022г. №368

Учебный план
по дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Творческий калейдоскоп»
на 2022-2023 учебный год

пгт Тяжинский, 2022

Учебный план
по дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Творческий калейдоскоп»
на 2022-2023 учебный год

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

Наименование модуля	Количество аудиторных часов в неделю				Количество занятий в год	Промежуточная и итоговая аттестация
	I	II	III	IV		
Речевое и социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	36	III
Пространственные и временные отношения. Логические игры и задачи	1	1	1	1	36	I
Художественно-эстетическое развитие, развитие творческого воображения и фантазии. Конструирование	2	2	1	1	58	IV
Окружающий мир	-	-	1	1	14	II
Всего	4	4	4	4	144	

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня в рабочие дни. Перерыв между занятиями 20 минут.

Учебно-тематический план модуля

«Речевое и социально-коммуникативное развитие»

На реализацию программы данного модуля предусмотрено 36 часов

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретических	практических
1	Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова	14	5	9
2	Сочиняем сказку про Деда Мороза	1	-	1
3	Составление рассказа по картинке	2		2
4	Занятие в форме игры «Шкатулка со сказками»	4	1	3
5	Старые сказки на новый лад	3	-	3
6	Чтение произведения с пересказом В. Даля «Старик-годовик»	1	1	-
7	Чтение произведения с обсуждением С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	1	-
8	Чтение произведения В. Даля «Девочка-снегурочка»	1	1	-
9	Чтение с обсуждением сказок К. И. Чуковского	4	4	-
10	Чтение с обсуждением русских народных сказок	3	3	-
11	Инсценировка сказки «Репка»	1	-	1
12	Инсценировка сказки «Теремок»	1	-	1
	Итого	36	16	20

Содержание программы модуля

«Речевое и социально-коммуникативное развитие»

Научить детей выдумывать не очень большие различные истории. Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками, выдумать мирилку. Дать понятие о жанре небылицы, Учить детей придумывать самостоятельно небылицы. Учить детей сочинять сказки на задуманную тему. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Познакомить с произведением К. Чуковского «Чудо -дерево», выявить различия между фантазией и неправдой, учить логично, последовательно составлять и рассказывать повествовательный рассказ по сюжетной картине. Учить пользоваться предметами-заместителями (фигурами) как образами при составлении рассказа. Пополнять и закреплять знания детей о сказках, упражнять детей в придумывании новых сказок. Драматизация сказки на новый лад по выбору детей. Знакомство со сказками К. Чуковского («Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»). Закрепить и обобщить знания по сказкам К. Чуковского. Познакомить детей с русскими народными сказками («Лиса и волк», «Колобок», «Лиса и журавль»), научить изготавливать книжку-самоделку. Учить детей согласовывать свои действия при проведении игры- инсценировки. Обобщить знания о сказках, учить отгадывать загадки, изготавливать декорации к сказкам. Научить работать с куклами.

Учебно - тематический план

программы модуля «Пространственные и временные отношения.

Логические задачи и игры»

На реализацию программы данного модуля предусмотрено 36 часов

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретических	практических
1	Знакомство с понятием: большой-маленький, длинный-короткий, левый-правый	3	2	1

2	Занятие-игра «Раскрась Петрушу»	1	-	1
3	Знакомство с понятиями: впереди- сзади, дальше-ближе, выше-ниже	2	1	1
4	Беседа «Времена года»	2	1	1
5	Игра «Помоги Топтыге»	1	-	1
6	Решение логических задач с применением палочек	5	1	4
7	Игра «Разноцветная мозаика»	1	-	1
8	Лабиринт-игра «Найди все дороги», «Где чей домик»	2	-	2
9	Построение геометрических фигур «Головоломки с палочками». Построение треугольников и квадратов	3	1	2
10	Решение логических задач	5	1	4
11	Решение задач на нахождение признаков отличия одной фигуры от другой	3	-	3
12	Решение задач на нахождение признаков отличия одной группы фигур от другой. Логические задачи	4	1	3
13	Игра «Расскажи, что где находится»	1	-	1
14	Графический диктант «Сложи узор»	1	-	1
15	Занятие «Раскрась нужный предмет»	1	-	1
16	Игра «Кто это? Что это?»	1	-	1
	Итого	36	8	28

Содержание программы модуля «Пространственные и временные отношения. Логические задачи и игры».

Познакомить детей с понятиями: большой-маленький, длинный-короткий, левый-правый. Упражнять в определении и назывании цвета (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; оранжевый, коричневый, голубой); размера (большой, средний, маленький); левый правый. Знакомство с понятиями: впереди-сзади, дальше-ближе, выше-ниже. Закрепление понятий: лево- право, впереди- сзади, дальше -ближе и т.д. Учить ориентироваться на листе бумаги и отличать право-лево, верх-низ, впереди- сзади. Закрепить представление о понятии год, времена года, месяцы. Закрепить знания детей о временах года, месяцах, днях недели. Научить детей изображать любимое время года. Закрепление знаний о месяцах года.

Научить детей решать логические задачи, познакомить с видами логических задач, научить решать логические задачи с палочками, ориентироваться на плоскости, проходить лабиринты, решать логические задачи. Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). Развивать умение находить лишний предмет. Учить детей раскрашивать по образцу, логически мыслить, отвечать на поставленный вопрос, видеть и дорисовывать недостающие картинки, правильно собирать изображения из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания, находить и раскрашивать нужный предмет. Учить отгадывать загадки.

Учебно - тематический план

программы модуля «Художественно- эстетическое развитие, развитие творческого воображения и фантазии. Конструирование»

На реализацию программы данного модуля предусмотрено 58 часов

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретических	практических

1	Беседа «Нетрадиционные техники рисования»	3	3	-
2	Рисование «Лес»	1	-	1
3	«Продолжи рисунок»	1	-	1
4	Рисование «Подводный мир»	2	-	2
5	Рисование «Петушок –золотой гребешок»	1	-	1
6	Мозаичное рисование	3	-	3
7	«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»	2	-	2
8	Изготовление оригами «Цветы»	2	-	2
9	«Капельки кляксы нам с детства знакомы»	2	-	2
10	Насыпушки «Цветные бутылочки»	2	-	2
11	Изонить «Ягодки»	1	-	1
12	Ваза из газетных трубочек	3	-	3
13	Виды конструкторов. Различные способы соединения деталей	3	3	-
14	Изготовление цветных кубиков	2	-	2
15	Конструктор «Лего»	6	-	6
16	Конструктор «Строитель»	4	-	4
17	«Собери картинку»	2	-	2
18	Изготовление «Бусы для мамы»	1	-	1
19	Праздничное украшение из бумаги	2	-	2
20	Изготовление оригами «Снегирь»	2	-	2
21	Поделки из шишек	3	1	2
22	Аппликация «Божья коровка»	2	-	2
23	Игрушки из цилиндров и конусов	2	-	2
24	Аппликация «Мухомор»	1	-	1
25	Аппликация «Лисичка»	2	-	2
26	Аппликация из листьев «Ежик»	2	-	2
27	Подготовка к выставке изделий, изготовленных по	1	-	1

	различным техникам и технологиям			
	Итого	58	7	51

Содержание программы модуля «Художественно- эстетическое развитие, развитие творческого воображения и фантазии. Конструирование»

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования и самостоятельно уметь их применять. Учить создавать рисунок с помощью отпечатков листьев деревьев. Научить ориентироваться на бумаге в клетку и линейку, выполнять рисунок по образцу. Развитие визуальной памяти и координации движений. Совершенствовать навыки рисования ладошкой и пальцами. Знакомить детей со способом рисования ватными палочками с помощью метода «тычка». Научить детей создавать разноцветную композицию, чередуя цвета между собой в контуре рисунка, выделять характерные черты какого-либо действия и изображать само действие при их помощи; научить распознавать через пантомиму смысл изображаемого. Знакомство детей со способом окрашивания крупы, для создания поделок, картин, познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности. Научить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами. Изготовление насыпушки из окрашенной крупы. Знакомство с техникой «изонить», обучить умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций. Научить детей скручивать из газетных полос трубочки. Изготовление декоративной вазы из бросового материала.

Познакомить с различными видами конструкторов. Использование деталей конструктора с различным видом соединения для обогащения навыков технического конструирования. По шаблону изготовить цветные кубики. Познакомить в игровой форме с основными элементами конструктора «Лего». Формировать умение конструировать по схеме. Конструирование транспорта. Знакомство с профессией «Строитель».

Постройка города. Научить правильно собирать изображения из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания. Научить делать бусы из треугольных полос, конструировать украшение из бумаги (новогодний фонарик, ребристый шар), из бросового материала выполнять город из коробочек. Выполнение поделок из шишек «Ёжик». Изготовление бумажных рулончиков - бревен, соединение деталей в одно целое. Изготовление игрушек «Петушок», «Пингвин». Учить детей решать геометрические задачи с палочками.

Учебно - тематический план программы модуля «Окружающий мир»

На реализацию программы данного модуля предусмотрено 14 часов

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретических	практических
1	Земля - наш общий дом	1	1	-
2	Природные явления и погода. Необычные природные явления.	1	1	-
3	Всё изменяется под солнцем. Времена года	1	1	-
4	Всё изменяется под солнцем. Времена года	1	1	-
5	Экскурсия в природу	1	-	1
6	Когда животных в природе становится мало или много	1	1	-
7	Занятие «Красная книга»	1	1	-
8	Знакомство детей с грибами. Грибное царство	1	1	-
9	Дикие и домашние животные	1	1	-
10	Мир насекомых	1	1	-
11	Викторина о животных	1	-	1

12	Лекарственные растения. Деревья и кустарники	1	1	-
13	Викторина о лекарственных растениях	1	-	1
14	Правила поведения в природе	1		1
	Итого часов	14	10	4

Содержание программы модуля «Окружающий мир»

Форма нашей планеты. Рассказать о нашем общем доме: планете Земля, её особенностях, свойствах. Отличия культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных. Образование материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте.

Современные представления о Солнце. Солнечный ветер и солнечная радиация. Магнитные бури и их влияние на биосферу. Роль солнца – источника света и тепла – в жизни живых существ. Зависимость изменений живой природы от изменений в неживой природе. Систематизировать знания о свойствах воздуха. Дать представление о движении воздуха (ветре). Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Роль ветра в природе и жизни человека. Волны, ураганы, бури.

Жизнь на земле, общие условия для растений, животных и людей. Единственная в Солнечной системе «живая» планета, является общим домом для всего живого.

Нарушение равновесия в природе. Взаимосвязь обитателей леса, цепочек питания. Положительная роль хищников в равновесии лесного сообщества. Обобщение представлений о том что, что животные, растения – живые существа и нуждаются в определенных условиях жизни, удовлетворяющих их потребности. Создание соответствующих условий, близких к природным.

Факты отрицательного воздействия на природу. Примеры рационального использования природы человеком.

Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Учить выполнять объёмную аппликацию из салфеток. Уточнить и систематизировать знания о разных видах деревьев и кустарников. Закрепить знания о деревьях, семенах, листьях. Показать, как с помощью семян, листьев, палочек можно изготовить разные поделки. Познакомить детей с миром растений, рассказывать об их пользе, необходимости в жизни человека. Учить видеть красоту природы, беречь её. Расширять знания об удивительном мире - мире животных, правилами ухода за домашними животными. Познакомить с удивительным миром насекомых, их существенными признаками; о пользе и вреде насекомых для человека. Уточнение и закрепление знаний детей о насекомых, их строении, жизнедеятельности.

Закрепить представление о понятии год, времена года, месяцы. Закрепить знания детей о временах года, месяцах, днях недели. Научить детей изображать любимое время года. Закрепление знаний о месяцах года.