

## «Хочет или нет, мой ребёнок будет заниматься музыкой, я не позволю ему упустить свой шанс»

К сожалению, дети не всегда оценивают образовательные возможности, предложенные родителями. И часто блестящее будущее, нарисованное мамой в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься, скажем, музыкой. Пока он дошкольник, родителям ещё удаётся как-то с ним справляться, но затем... Ребёнок превращается в строптивного неуправляемого подростка, который часто, желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами.

Поэтому, заполняя день ребёнка нужными и полезными занятиями, не забудьте оставить немного времени и для его собственных дел.

### «Можно или нет?»

#### Это зависит от настроения»

Родители должны показывать детям, что их радуют хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создаёт у детей сознание непоколебимости жизненных ценностей. Когда родители в угоду своему эгоизму и настроению сегодня что-то разрешают, ребёнок может научиться только одному: не важно, что я делаю - всё зависит только от маминого и папиного настроения.

Поэтому, если чувствуете, что свой характер не переделать, заранее договоритесь с ребёнком: «Когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать всё, что ты захочешь. А если плохое—отнесись ко мне снисходительно»

## “К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя»

Мамы и папы часто забывают простую истину—ребёнок, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать родственные души среди других людей. А родители (несмотря на затраченные усилия) становятся ребёнку чужими.

Поэтому, даже если ваш день расписан буквально по минутам, найдите вечером время ( в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку.

А настоящий реванш возьмите в выходные или во время отпуска.

## Как избежать ошибок в воспитании детей?

Ответ на этот и многие другие вопросы Вам дадут квалифицированные специалисты.



При издании буклета используются средства Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



# ШКОЛА УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА

пгт. Тяжинский  
2014

**«Если не будешь слушаться,  
я не буду тебя любить»**

Обещание «не любить» - одно из сильнейших средств воспитания. Однако такая угроза, как правило, говорится в запале и не всерьёз (ну, что греха таить, вы же своего ребёнка будете любить всегда). А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, можно на долгое время потерять доверие ребёнка.

**Поэтому лучше сказать: «Я, конечно, буду тебя всё равно любить, но твоё поведение не одобряю»**

**«Делай, что хочешь, мне всё равно»**

Никогда не подавайте виду, что вам всё равно, чем занимается ребёнок. Дети, почувствовав безразличие, немедленно начнут проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, такая «проверка» будет заключаться в совершении изначально плохих поступков.

Ребёнок с напряжением ожидает, последует или нет наказание за сделанное.

**Лучше скажите: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласна. Но хочу помочь, потому что люблю тебя. Если понадобится, ты всегда можешь спросить у меня совета».**

**«Ты должен делать то, что я сказала,  
потому что я—здесь главная.»**

**Это не обсуждается»**

Дети обязательно должны знать и понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребёнку, похожи на дрессировку.

Конечно, ребёнок может беспрекословно исполнять всё, а затем с наслаждением перешагивать через запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше необъяснённой строгости.

**В случае острой необходимости можно сказать: «Ты сейчас делаешь так, как говорю, а вечером мы спокойно всё обсудим, почему и зачем».**

**«Я сделаю это сама:  
ребёнку такое не под силу»**

Подобным поведением родители (осознанно или нет) превращают детей в избалованных маленьких монстров. Такие дети, подрастая и познавая окружающий мир, очень часто тяжело к нему приспособляются. Если держать ребёнка под колпаком удушающей любви, в дальнейшем у него возникает множество проблем.

**Предлагаемый вариант поведения: «Попробуй-ка сделать это самостоятельно, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу».**

**«Мой ребёнок—мой лучший друг»**

Дети готовы сделать всё, чтобы понравиться своим родителям. Папа и мама для него—главные люди на свете. Они даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Однако при этом собственные проблемы ребёнка так и остаются нерешёнными. Папа и мама через какое-то время могут снова найти друзей—ровесников, а вот ребёнок будет чувствовать себя отвергнутым как в мире взрослых, так и в мире детей.

**Поэтому ваш ребёнок, прежде всего, - ваше дитя, и ему нужно найти себе друзей среди родственников.**

**«Чем больше денег,  
тем лучше воспитание»**

Вспомните известную истину: любовь не купить за деньги (хотя звучит довольно банально, но это так). Вы не должны чувствовать угрызения совести из-за того, что не можете исполнять все желания своего ребёнка. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и досуг, проведённый вместе, для малыша гораздо важнее.

**И, если разобраться, совсем не деньги делают ребёнка счастливым, а осознание того, что он для вас «самый-самый».**

**«Ласки не так уж и важны для ребёнка»**

Дети любого возраста любят и ищут нежность и ласку, они помогают ощущать себя любимыми и придаёт уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкаться, должно всё-таки в большинстве случаев исходить от ребёнка.

**Ребёнок сам подойдет к вам. Не навязывайте детям свою любовь активно— это может оттолкнуть ребёнка.**

