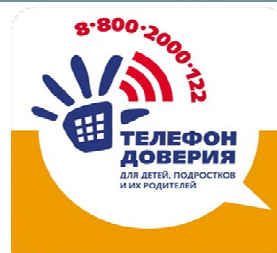
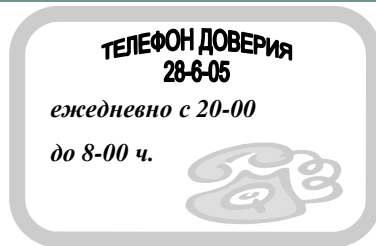


◆ Если Вы ещё только знакомитесь с ребёнком, то узнайте о нём как можно больше:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С РЕБЁНКОМ

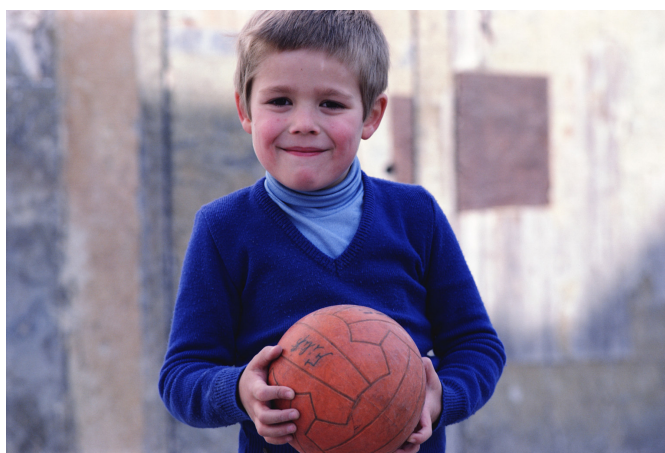
- ◆ О его прошлом
- ◆ О родителях
- ◆ О нём самом
- ◆ Его поведение, вкусы и привычки



При издании буклета используются средства Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Обращаться за помощью и консультацией в Муниципальное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» по адресу:
пгт. Тяжинский, ул. Мичурина, 15а
Телефоны 8(38449) 28-5-27, 28-4-58
Телефон Доверия 8(38449) 28-6-05
Всероссийский Детский Телефон Доверия
8-800-2000-122

Органы опеки и попечительства Управления образования 8(38449) 29-2-01
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при АТР
8(38449) 28-9-21



**ПОДАРИТЕ
РЕБЁНКУ СЕМЬЮ!**

◆ **Обязательно поговорите не только с руководителями учреждения, но и с медицинскими работниками:**

- ◆ узнайте у них анамнез ребёнка—сведения о том, как протекала беременность матери, какой она была по счёту, какие были последствия предыдущих беременностей;
- ◆ наблюдалась ли мать у гинеколога;
- ◆ с каким весом, ростом родился ребёнок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребёнок на первом году и в последующие годы;
- ◆ чем болел ребёнок за эти годы и как лечился;
- ◆ сделаны ли все положенные по возрасту прививки или есть отводы, по какой причине;
- ◆ есть ли аллергические реакции.



◆ **Опросите социальных работников, специалистов опеки, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребёнка, включая:**

- ◆ юридически-правовой статус ребёнка;
- ◆ расовое/этническое происхождение и религиозная принадлежность родителей;
- ◆ когда и при каких обстоятельствах ребёнок попал в учреждение, если он некоторое время жил в семье, то какая была ситуация в семье;
- ◆ живы ли родители, бабушки, дедушки, есть ли братья и сёстры, другие родственники, общается ли ребёнок с ними, каково отношение родственников к его нахождению в учреждении;
- ◆ для подкинутых и оставленных детей—сведения, удостоверяющие происхождение ребёнка, по возможности и подтверждённые документально, кто и при каких обстоятельствах дал ребёнку имя, отчество, фамилию;
- ◆ подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений, с кем он раньше жил и кто о нём заботился, имеются ли в деле письменные отзывы, характеристики из детского сада, школы и других учреждений, в которых он жил;
- ◆ сделайте фотографию ребёнка.

◆ **Обязательно поговорите с воспитателями группы, в которой находится ребёнок, и поинтересуйтесь у них:**

- ◆ какими дополнительными именами называли ребёнка, и кем они были даны;
- ◆ каков распорядок дня в учреждении;
- ◆ какая у него любимая и нелюбимая еда;
- ◆ какими навыками самообслуживания ребёнок обладает;
- ◆ есть ли особые потребности у ребёнка, в чём трудности;
- ◆ возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъёмом;
- ◆ как ведёт себя ребёнок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они;
- ◆ что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган;
- ◆ как ребёнку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку;
- ◆ замечены ли способности, навыки, таланты, страхи;
- ◆ его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.